

**PROGETTO FORMATIVO DEL PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI
E PER L'ORIENTAMENTO**

Banca d'Italia – Servizio Comunicazione, Divisione Web&Multimedia

Nei giorni 07/04/2025 – 11/04/2025 per un totale di ore 25

Scheda percorso

Struttura della Banca d'Italia:

Segretario del Direttorio – Servizio Comunicazione – Divisione Web & Multimedia

Numero di studenti/studentesse ospitati/e 6

Risorse coinvolte: tutor della Banca d'Italia - tutor scolastico - co-tutor della Banca d'Italia - collaboratori della Banca d'Italia

Metodologia didattica: attività di gruppo e apprendimento cooperativo, pratiche osservative, *role playing, learning by doing*, tecniche di ricerca, stesura di un progetto, elaborazione di un racconto o di un filmato e sua discussione e presentazione.

Durata: 25 ore in una stessa settimana lavorativa, 5 ore al giorno. A queste si aggiungono da 2 a 5 ore per un incontro preliminare (c.d kick-off).

Obiettivo e finalità: Campagna di comunicazione istituzionale e aziendale per immagini – Acquisizione di conoscenze e competenze tecniche e organizzative.

Prodotto di lavoro finale: realizzazione di una campagna di comunicazione istituzionale per immagini.

Competenze trasversali oggetto di valutazione (1-15):

1. Capacità di riflettere su sé stessi e individuare le proprie attitudini
2. Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni
3. Capacità di imparare e di lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma
4. Capacità di lavorare con gli altri in maniera costruttiva
5. Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi
6. Capacità di creare fiducia e provare empatia
7. Capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi

8. Capacità di negoziare
9. Capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni
10. Capacità di parlare in pubblico
11. Capacità di gestire l'incertezza, la complessità e lo stress
12. Capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi
13. Creatività e immaginazione
14. Spirito di iniziativa e autoconsapevolezza
15. Capacità di accettare le responsabilità

Competenze specialistiche e professionali (A-C):

- A. conosce e approfondisce il tema del percorso, cogliendo nessi e relazioni con altri ambiti
- B. è capace di esaminare e proporre le diverse opzioni operative con riferimento al compito affidato
- C. realizza il prodotto di lavoro, mettendo a punto le diverse componenti e contribuendo al lavoro di gruppo

Comportamento tra il kick-off e l'inizio dell'ospitalità

Attenzione prestata alla lezione propedeutica, interazione con i tutor, preparazione sul materiale proposto

Programma giornaliero di massima

Giorno 04/04 Ore 12.15 presso la Scuola o da remoto. Incontro propedeutico al percorso (cosiddetto *kick-off*)

Accoglienza.

Richiamo alle misure di salute e sicurezza.

Compilazione da parte dei partecipanti del questionario pre-PCTO. Il questionario viene somministrato anche al gruppo di controllo, a cura del tutor scolastico.

Presentazione delle funzioni della Banca d'Italia.

Perché facciamo PCTO – presentazione del percorso e spiegazione a grandi linee delle attività da svolgere – consegna del materiale preparatorio.

Giorno 1 – 07/04 presso i locali della Banca d'Italia

Nel caso in cui non si sia già provveduto nel giorno T – 30, compilazione da parte dei partecipanti e del gruppo di controllo del questionario pre-PCTO.

Presentazione di contesto a cura del tutor della Banca. Presentazione del percorso, del metodo di lavoro (ad esempio: lavoro di gruppo, verbalizzazione, ruoli, distinzione in sottogruppi, riunione di lavoro simulata ecc.), delle singole fasi che costituiscono il "processo di lavoro", del prodotto finale. Le competenze trasversali che i partecipanti devono sviluppare. La funzione di orientamento "in concreto".

Avvio del lavoro con eventuale divisione in gruppi.

Stesura del primo progetto e verifica collettiva dei primi risultati.

Giorno 2 – 08/04 presso i locali della Banca d'Italia

Continuazione del lavoro.

Post-it di educazione finanziaria: l'inflazione.

Stesura di una prima bozza del prodotto finale o di una sua fase intermedia.

Indicazioni per lo sviluppo del progetto nel terzo giorno.

De-briefing collettivo.

Giorno 3 – 09/04 presso i locali della Banca d'Italia

Continuazione del lavoro.

Post-it di educazione finanziaria: il tasso di interesse.

Rilascio della prima bozza del lavoro svolto.

De-briefing sulle competenze trasversali

Giorno 4 – 10/04 presso i locali della Banca d'Italia

“Come discutiamo in Banca d'Italia” – riunione di lavoro simulata con la partecipazione del tutor della Banca, eventualmente del tutor scolastico e di altri due colleghi di Banca (appartenenti alla struttura che offre il percorso) per la discussione del lavoro finora svolto (brevi presentazioni dei lavori di gruppo; interventi di tutti i partecipanti, con particolare riferimento all'evoluzione dei singoli ruoli svolti ai fini dell'ottimizzazione del prodotto; valutazione critica e “prova di resistenza” controfattuale dei metodi seguiti e del risultato conseguito).

Integrazione del progetto con le risultanze della riunione di lavoro attraverso una riunione operativa per ottimizzare il progetto.

Post-it di educazione finanziaria: la diversificazione degli investimenti.

Rilascio della versione definitiva del progetto.

Chiusura dei lavori con stesura della versione definitiva del progetto.

Giorno 5 – 11/04 presso i locali della Banca d'Italia

Presentazione su orientamento e politiche di assunzione della Banca d'Italia.

Presentazione del prodotto finale da parte dei gruppi e confronto dialettico in riunione plenaria con la partecipazione online di invitati esterni (genitori, compagni di classe, docenti).

Riflessione guidata da parte del tutor della Banca sulla tenuta del prodotto finale rispetto alle obiezioni eventualmente avanzate, sulla efficacia dei processi di lavoro seguiti e sull'evoluzione delle competenze/conoscenze acquisite.

Brevi interventi di chiusura dei singoli ragazzi.

Consegna degli attestati di partecipazione.

Compilazione da parte dei partecipanti e del gruppo di controllo del questionario Post-PCTO.

Chiusura.