

*Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2024-25 e manifestazione di interesse per la sperimentazione di azioni a sostegno della transizione dal percorso scolastico/formativo alla dimensione lavorativa degli alunni con disabilità.*



## **REGIONE LAZIO**

***Assessore Lavoro, Università, Scuola, Formazione, Ricerca, Merito***

**Direzione regionale Istruzione, Formazione e Politiche per l'Occupazione**

**Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021 - 2027**

**Obiettivo di Policy 4 "Un'Europa più sociale"**

*Regolamento (UE) n. 2021/1060*

*Regolamento (UE) n. 2021/1057*

***Priorità 3 "Inclusione sociale" Obiettivo specifico k)***

***Azione Servizi per l'integrazione scolastica/formativa per disabili - PRR 14***

*Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2024-25 e manifestazione di interesse per la sperimentazione di azioni a sostegno della transizione dal percorso scolastico/formativo alla dimensione lavorativa degli alunni con disabilità.*

**ALLEGATO 2: Domanda ammissione al Finanziamenti anno scolastico 2024\_25**

*Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2024-25 e manifestazione di interesse per la sperimentazione di azioni a sostegno della transizione dal percorso scolastico/formativo alla dimensione lavorativa degli alunni con disabilità.*

## **DOMANDA DI AMMISSIONE AL FINANZIAMENTO**

|                      |                |      |                      |
|----------------------|----------------|------|----------------------|
| Il/La sottoscritto/a | CACCIOPPO ROSA |      |                      |
| Nato/a a             | ROMA           | Il   | 03/12/1962           |
| Residente in         | ROMA           | Via  | COSTANZO CASANA, 220 |
| CAP                  | 00121          | C.F. | CCCRSO62T43H501N     |

In qualità di Dirigente Scolastico e/o Rappresentante legale rappresentante del soggetto proponente  
*(in caso di Istituti Paritari inserire i dati del Rappresentante Legale dell'Ente gestore)*  
*(in caso di rete inserire i dati del Rappresentante Legale dell'Ente capofila)*

|   |   |
|---|---|
| Nome Soggetto Proponente<br><i>(Istituto scolastico, per le reti ente capofila o Ente gestore in caso di Istituti paritari)</i> | Istituto di Istruzione Superiore "CARLO URBANI" |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| Istituto scolastico <i>(compilare solo nel caso di Istituti paritari)</i> |  |
|---|--|

|                       |            |                     |                                 |
|-----------------------|------------|---------------------|---------------------------------|
| Codice Meccanografico | RMIS03300B | Indirizzo di studio | Professionale, Tecnico, Liceale |
|-----------------------|------------|---------------------|---------------------------------|

|      |             |        |  |
|------|-------------|--------|--|
| C. F | 97196850586 | P. IVA |  |
|------|-------------|--------|--|

|                    |      |     |                    |
|--------------------|------|-----|--------------------|
| Con sede legale in | Roma | Via | Dell'Idroscalo, 88 |
|--------------------|------|-----|--------------------|

|     |       |
|-----|-------|
| CAP | 00121 |
|-----|-------|

|      |             |
|------|-------------|
| Tel. | 06121126360 |
|------|-------------|

*In riferimento alla sovvenzione di cui all'Avviso pubblico "Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2024-25 e manifestazione di interesse per la sperimentazione di azioni a sostegno della transizione dal percorso scolastico/formativo alla dimensione lavorativa degli alunni con disabilità."*  
*di cui alla Determinazione Dirigenziale*

|     |        |     |            |
|-----|--------|-----|------------|
| n.° | G08788 | Del | 02/07/2024 |
|-----|--------|-----|------------|

*Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2024-25 e manifestazione di interesse per la sperimentazione di azioni a sostegno della transizione dal percorso scolastico/formativo alla dimensione lavorativa degli alunni con disabilità.*

## CHIEDE

Che la Proposta di progetto avente per Titolo:

### ALLA CONQUISTA DELL'AUTONOMIA

Venga ammessa a finanziamento.

A tal fine (ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 28/12/2000, n. 445 e consapevole delle responsabilità e delle conseguenze civili e penali a cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci, anche ai sensi dell'art.76 del DPR cit)

## DICHIARA

*(apporte, ai fini della corretta compilazione e validità della domanda, una croce all'interno della casella grigia a fianco di ciò che si intende dichiarare oppure, laddove la voce non è applicabile al soggetto proponente, specificare apponendo la sigla N.A.)*

- a) di accettare che tutte le comunicazioni riguardanti la procedura di cui all'Avviso pubblico sopra citato, nessuna esclusa, si intenderanno a tutti gli effetti di legge validamente inviate e ricevute se trasmesse al seguente indirizzo di posta elettronica certificata:\_\_\_\_\_;
- b) che la presente vale come autocertificazione prodotta sotto la propria responsabilità ai sensi dell'art. 47 del DPR 28/12/2000, n. 445 ed essendo a conoscenza delle sanzioni penali previste dall'art. 76 dello stesso DPR 28/12/2000, n. 445, in caso di dichiarazioni mendaci;
- c) di aver preso visione delle Avviso pubblicato dalla Regione Lazio relativamente al ***“Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2024-25 e manifestazione di interesse per la sperimentazione di azioni a sostegno della transizione dal percorso scolastico/formativo alla dimensione lavorativa degli alunni con disabilità.”***
- d) **d'aver preso visione in particolare dell'Allegato 17 Informativa Privacy** (N.B\*per poter avere il servizio è obbligatorio apporre il segno di spunta);
- e) ***che tutti i destinatari inclusi nel progetto possiedono i requisiti di accesso richiesti dall'Avviso pubblico sopraccitato;***
- f) di aver individuato un docente referente del progetto così come indicato nell'allegato formulario;
- g) di aver provveduto a mettere a conoscenza dell'avviso pubblico e del progetto presentato tutti docenti, il DSGA e i collaboratori scolastici;
- h) che il progetto presentato sarà inserito nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto Scolastico;
- i) di avere agli atti comunicazione esibita alle famiglie in cui si rende noto il progetto di integrazione e che la documentazione è accessibile all'Amministrazione della Regione Lazio ai fini dell'attivazione del servizio di assistenza specialistica;
- j) di fornire adeguata informativa a norma dell'art. 13 del Regolamento agli interessati come da **allegato 20 nella quale** è rappresentato agli interessati che i loro dati personali, saranno trattati in modo lecito, corretto e trasparente e comunicati per trasmissione alla Regione Lazio per le finalità previste dagli obblighi dei Reg (UE) 679/2016 concernenti il FSE+ in materia di valutazione, monitoraggio, comunicazione e archiviazione, in qualità di titolare del trattamento dati. Per tale finalità i dati saranno conservati nel Sistema Informativo FSE+ della Regione Lazio per il tempo necessario alla conclusione e all'espletamento degli obblighi previsti dal progetto, saranno poi conservati agli atti in conformità alle norme sulla conservazione della documentazione amministrativa;

*Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2024-25 e manifestazione di interesse per la sperimentazione di azioni a sostegno della transizione dal percorso scolastico/formativo alla dimensione lavorativa degli alunni con disabilità.*

- k) che, qualora venga indetta una procedura di gara ad evidenza pubblica per il reperimento di personale specializzato o ente gestore, l'Istituto farà chiaro riferimento al finanziamento a valere sul **Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021 - 2027** e al progetto presentato per la richiesta di finanziamento;
- l) di individuare per l'a.s 2024-2025 tra il personale ATA, il/i collaboratore/i con funzioni aggiuntive relative al prestare ausilio agli alunni con disabilità nell'accesso dalle aree esterne alle aree interne della struttura scolastica, nonché nell'uso dei servizi igienici e nella cura dell'igiene personale (Circolare Ministeriale - Ministero della Pubblica Istruzione - 30 novembre 2001, n. 3390) e di richiedere agli enti preposti il relativo adeguamento degli organici per le effettive esigenze della scuola;
- m) di garantire una programmazione e distribuzione delle ore relative agli interventi, in coerenza con gli obiettivi previsti dall'Avviso pubblico e come programmati nel progetto e nei PEI dei singoli alunni;
- n) di garantire che i fondi destinati all'assistenza specialistica verranno utilizzati per l'esclusiva retribuzione degli operatori specialistici;
- o) di garantire e vigilare sul rispetto della normativa che regola i tempi in merito all'invio della documentazione e relativa rendicontazione e monitoraggio alla Regione Lazio, nonché sui tempi di retribuzione degli operatori ed enti gestori;
- p) dichiara di conoscere tutta la normativa dell'UE, la normativa nazionale e regionale che regola il **Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021 - 2027** e si impegna a rispettarla integralmente;
- q) che gli operatori individuati ai fini della realizzazione del progetto sono in possesso dei requisiti formativi e professionali adeguati a realizzare interventi di natura specialistica congrui rispetto agli obiettivi del progetto;
- r) di osservare la massima riservatezza nei confronti delle notizie di qualsiasi natura comunque acquisite nello svolgimento delle attività oggetto di finanziamento;
- s) che tutte le informazioni contenute nei formulari di presentazione del progetto corrispondono al vero;

DICHIARA Altresì

(barrare le caselle che interessano)

**N/A di non trovarsi in stato di fallimento, di liquidazione, di cessazione di attività o di concordato preventivo** e in qualsiasi altra situazione equivalente secondo la legislazione del proprio stato, ovvero di non avere in corso un procedimento per la dichiarazione di una di tali situazioni e che tali circostanze non si sono verificate nell'ultimo quinquennio;

**N/A** che non è stata pronunciata alcuna condanna, con sentenza passata in giudicato, per qualsiasi reato che determina l'incapacità a contrattare con la P.A;

**N/A** di non avere procedimenti in corso ai sensi dell'art. 416/bis del Codice penale;

**N/A** di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali e assistenziali a favore dei lavoratori e di avere i seguenti dati di posizione assicurativa:

INPS \_\_\_\_\_ matricola \_\_\_\_\_ sede di \_\_\_\_\_  
INAIL \_\_\_\_\_ matricola \_\_\_\_\_ sede di \_\_\_\_\_

**N/A** di essere in regola con gli obblighi concernenti le dichiarazioni in materia di imposte e tasse;

**N/A** di rispettare i CCNL e gli accordi territoriali di riferimento in materia di trattamenti retributivi;

**In riferimento all'art. 67 del D.lgs n. 159/2011 in materia di antimafia:**

**N/A** che non sussistono nei propri confronti cause di divieto, decadenza o sospensione di cui all'art.67

*Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza Specialistica anno scolastico 2024-25 e manifestazione di interesse per la sperimentazione di azioni a sostegno della transizione dal percorso scolastico/formativo alla dimensione lavorativa degli alunni con disabilità.*

del D.lgs. n. 159/2011 e di essere in regola con quanto previsto dal Decreto Legislativo 6 settembre 2011, n. 159 Codice delle leggi antimafia e delle misure di prevenzione, nonché nuove disposizioni in materia di documentazione antimafia, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 13 agosto 2010, n. 136;

**In riferimento agli obblighi previsti dalla legge 68/99 in materia di inserimento al lavoro dei disabili**

N/A di non essere soggetto in quanto ha un numero di dipendenti inferiore a 15;

N/A di non essere soggetto in quanto pur avendo un numero di dipendenti compreso tra 15 e 35, non ha effettuato nuove assunzioni dal 18/1/2000 o, se anche le ha effettuate, rientra nel periodo di esenzione dalla presentazione della certificazione;

N/A di essere tenuto all'applicazione delle norme che disciplinano l'inserimento dei disabili e di essere in regola con le stesse.

Data  
25/07/2024



Firma digitale del Legale Rappresentante

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Rosa Caccioppo