



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**

**POLO TECNICO-PROFESSIONALE "GALILEO"**

**I. I. S. "CARLO URBANI"**

*Uffici di Presidenza e Segreteria:* Via dell'Idroscalo, 88 - 00121 Roma - Municipio X - Distretto XXI - Ambito X - Cod. IPA istsc\_rmiso3300b  
*Codice Istituzione* RMISO3300B - *Codice fiscale* 97196850586 - *Conto corrente postale* 25157025 - *Cod. Fattura Elettronica* UFZFN8

*Sito Istituto:* [www.istitutocarlobarbani.edu.it](http://www.istitutocarlobarbani.edu.it)

**E-mail:** ✉ [rmiso3300b@istruzione.it](mailto:rmiso3300b@istruzione.it) - ✉ [rmiso3300b@pec.istruzione.it](mailto:rmiso3300b@pec.istruzione.it) -

SEDE ASSOCIATA DI OSTIA: Via dell'Idroscalo, 88 - 00121 Roma - ☎ 06.12.11.26.360 ☎ 06.12.11.26.361

SEDE ASSOCIATA DI ACILIA: Via di Saponara, 760 - 00125 Roma ☎ 06/12.11.25.325

**ISTITUTO PROFESSIONALE:** Servizi Commerciali - Design per la Comunicazione Visiva e Pubblicitaria / Odontotecnico / Industria e Artigianato per il Made in Italy: Grafica Industry 4.0

**ISTITUTO TECNICO:** Grafica e Comunicazione - LICEO DELLE SCIENZE UMANE: opzione Economico Sociale

**DETERMINA INDIZIONE DI GARA CON PROCEDURA NEGOZIATA  
SERVIZI DI ASSISTENZA SPECIALISTICA**

**CUP B85E23017900009**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la L. 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" ess.mm.ii., e tenuto conto delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dell'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e degli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTO** l'articolo 3 della legge 136/2010, in tema di tracciabilità dei flussi finanziari;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della L. 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** Il D.Lgs. 36/2023, in particolare:
- l'art. 14 comma 1 lettera d) che fissa la soglia di rilevanza comunitaria per i servizi sociali e assimilati all'allegato XIV alla direttiva 2014/24/UE nel cui ambito rientrano i servizi di assistenza specialistica in esame;
  - l'art. 50, comma 1 lettera e) concernente la procedura di affidamento del servizio di cui alla presente determinazione;
  - l'art. 62, comma 2, secondo cui le stazioni appaltanti, per procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo superiore alla soglia prevista per gli affidamenti diretti devono essere qualificati ai sensi del successivo art. 63 e dell'Allegato II.4, mediante apposita iscrizione ad apposito registro istituito presso l'ANAC;
  - l'art. 128, in merito ai principi ed ai criteri per l'affidamento e l'esecuzione dei servizi alla persona, come ivi indicati;
  - l'art. 17, comma 1 del D.lgs. 36/2023, il quale dispone che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in

conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

- l'art. 108 su criteri di aggiudicazione;
- l'art. 94 sui motivi di esclusione;
- l'art. 27 sui principi in materia di trasparenza;
- l'art. 176, con particolare riferimento alla concessione di servizi;

**VISTO** Il progetto per il Servizio di Assistenza Specialistica in favore degli alunni con disabilità o in situazioni di svantaggio presentato da questa Istituzione Scolastica per l'anno scolastico 2023/2024;

**VISTA** la D.D. n. G11847 del 08/09/2023 della Regione Lazio, Direzione Regionale Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto allo Studio, relativa all'elenco delle Istituzioni Scolastiche ammesse al finanziamento del servizio di assistenza specialistica, con la quale è stata assegnata a questa Istituzione Scolastica la somma di € 242.002,20 (duecentoquarantaduemilazeroderodue/20 centesimi), IVA inclusa se prevista, come spesa per l'attuazione e la realizzazione del servizio di assistenza specialistica dell'anno scolastico 2023/2024 corrispondenti a 10901 ore, retribuite per € 22,20 lorde ciascuna;

**VISTO** l'art. 15, comma 1, del D.lgs n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento in possesso dei requisiti di cui all'allegato I.2 recante "Attività del RUP";

**RILEVATA** l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura negoziata per l'acquisizione del servizio di Assistenza specialistica in considerazione della pluralità di disabilità e disagi presenti tra gli studenti dell'IIS CARLO URBANI;

**VISTA** La normativa vigente, in primis la L. n 104/92 s.m.i., in materia di integrazione dell'alunno disabile nel contesto classe e nella comunità scolastica tutta;

## **D E T E R M I N A**

### **Art. 1 – Oggetto della procedura negoziata**

Si determina l'indizione della gara con procedura negoziata, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. e D.Lgs n. 36/2023, per l'affidamento di servizi necessari alla realizzazione del progetto "Assistenza specialistica disabilità", per l'a.s. 2023/2024.

Gli operatori economici da invitare alla procedura saranno in numero minimo di 5 (cinque), individuando a priori per motivi di continuità le Associazioni già operative nella scuola nell'a.s. 2022-23 (art. 128 co. 3 D.Lgs n. 36/2023) . Tali enti sono tenuti a presentare la loro Manifestazione di interesse entro i termini indicati nella presente determina di indizione di gara che verrà pubblicata sul proprio sito WEB istituzionale, sezione "Amministrazione trasparente" - "Bandi e contratti" .

### **Art. 2 – Scopo del servizio di assistenza specialistica**

Il servizio di assistenza specialistica agli alunni con disabilità o in situazioni di svantaggio da attuare persegue le seguenti finalità:

- supporto dell'alunno con disabilità o in condizione di svantaggio nella frequenza e permanenza nell'ambito scolastico;
- integrazione e coordinamento delle diverse professionalità presenti nella scuola per professionalità (docenti curricolari, di sostegno, collaboratori scolastici, ecc) supportare il successo formativo dell'alunno disabile, intese non come intervento ad personam, ma come processo di inclusione per l'intero contesto scolastico;
- sostenere gli alunni disabili nelle attività di socializzazione e nell'acquisizione di capacità comunicative, volte all'integrazione e alla valorizzazione di abilità personali;

- facilitare l'inserimento e la partecipazione attiva degli studenti disabili alle attività didattiche svolte dal personale insegnante, supportandoli al raggiungimento degli obiettivi di integrazione e autonomia personale, in attuazione dei programmi educativi concordati dagli insegnanti in collaborazione con i servizi socio-sanitari territoriali;
- Promuovere la partecipazione degli alunni disabili ai progetti extra-curricolari (teatro, progetti sportivi, ecc.), a viaggi di istruzione, uscite didattiche, PCTO;
- Collaborare alla realizzazione della didattica inclusiva;
- Condividere gli obiettivi educativi con la famiglia, mediante un costante passaggio di informazioni da parte delle figure di sostegno soprattutto, ma anche con le verifiche che coinvolgono il consiglio di classe e l'equipesocio-sanitaria;
- Promuovere pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo per gli alunni con disabilità, anche nella prospettiva dell'occupabilità e dell'occupazione;
- Monitorare, documentare, registrare e rendicontare le azioni svolte, in cooperazione con i docenti di sostegno.

### Art. 3 – Specificità dei Lotti

In considerazione della pluralità di disabilità e disagi presenti tra gli alunni dell' I.I.S. CARLO URBANI, si prevedono tre lotti di gara per i quali si richiedono figure specifiche di assistenti specialistici, come di seguito indicato:

- **Lotto 1:** gli operatori dovranno possedere competenze specifiche di tipo tecnico e riabilitative in pluridisabilità e/o disabilità gravissime, comprovate dai relativi titoli di studio, corsi di formazione e professionali relativi al trattamento delle disabilità complesse, comprovate da relativi titoli di studio ed esperienze di inclusione, al fine di svolgere le seguenti mansioni:
  - a) Assistenza specialistica dedicata ad alunni con pluridisabilità e/o disabilità gravissime,
  - b) Assistenza specialistica dedicata ad alunni con sindrome di Down,
  - c) Assistenza specialistica dedicata ad alunni con complessi deficit motori,
  - d) Assistenza specialistica dedicata ad alunni che necessitano di comunicazione aumentativa,
  - e) Favorire il controllo e l'acquisizione di routine sociali e scolastiche,
  - f) Partecipare all'organizzare di PCTO adeguati alle competenze specifiche degli alunni con disabilità,
  - g) Potenziare le dinamiche di cooperazione del gruppo classe,
  - h) Supportare specifici percorsi di inclusione nella comunità scolastica e sociale.
- **Lotto 2:** gli operatori dovranno possedere competenze specifiche in severe disabilità psicofisiche e sostegno psicologico e formativo, comprovate da relativi titoli di studio ed esperienze di inclusione, al fine di svolgere le seguenti mansioni:
  - a) Assistenza specialistica dedicata ad alunni con disabilità di diversi livelli di complessità,
  - b) Assistenza specialistica dedicata ad alunni che presentano disturbi dello spettro autistico,
  - c) Assistenza specialistica dedicata ad alunni con deficit cognitivo di diversi livelli di complessità, alunni in situazioni di svantaggio e alcuni alunni con severi disturbi di apprendimento,
  - d) Favorire la comunicazione e l'esplicitazione delle richieste,
  - e) Potenziare le dinamiche di cooperazione del gruppo classe,
  - f) Potenziare lo sviluppo delle future competenze lavorative a partire dall'esperienza scolastica e dalla valorizzazione dei PCTO,
  - g) Mediazione dell'inclusione e dell'interazione tra pari,
  - h) Supportare specifici percorsi di inclusione nella comunità scolastica e sociale.
- **Lotto 3:** gli operatori dovranno possedere competenze nell'inclusione di alunni con disabilità psicofisiche di diverso livello e pluridisabilità con fine di supporto all'autonomia e sostegno psicologico, comprovate da

relativi titoli di studio ed esperienze di inclusione, al fine di svolgere le seguenti mansioni:

- a) Assistenza specialistica dedicata ad alunni che presentano disturbi dello spettro autistico e/o sindrome di Down,
- b) Assistenza specialistica dedicata ad alunni che presentano disabilità associata a disagio sociale e/o svantaggio,
- c) Assistenza nell'uso di strumentazioni e tecniche specifiche per la comunicazione (puntatori oculari; CAA, etc.),
- d) Supportare l'individuazione più rapida dei punti di debolezza per facilitare il recupero delle lacune,
- e) Accrescere le capacità di apprendimento attraverso un lavoro specifico sul metodo di studio e l'utilizzo di strumenti e software dedicati,
- f) Offrire supporto psicologico agli studenti con maggiori fragilità,
- g) Mediazione dell'inclusione e dell'interazione tra pari,
- h) Individuazione e supporto di specifici percorsi di inclusione nella comunità scolastica e sociale.

### **Art. 3 - Criterio di aggiudicazione**

Il criterio di scelta del contraente è quello dell'offerta economicamente più vantaggiosa, individuata sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo ai sensi dell'art. 108 co. 2 del D.Lgs n. 36 del 31.3.2023 e sulla base dei criteri di cui all'art. 128 co. 3 del D.Lgs n. 36 del 31.3.2023.

Al fine di favorire la concorrenza e l'occupabilità sul territorio, si precisa che sarà possibile assegnare i lotti ad Enti distinti per la diversificazione delle figure richieste., secondo il principi di proporzionalità e ragionevolezza ai sensi dell'art. 58 co. 4 del D.Lgs. n. 36/ 2023.

Ogni ente non potrà aggiudicarsi più di un lotto.

Nella scelta del personale specialistico qualificato, questa Istituzione Scolastica, ove necessario, cercherà di favorire la continuità del personale che ha avviato nei precedenti anni scolastici percorsi positivi ed efficaci in favore dell'inclusione scolastica e sociale degli studenti con disabilità del nostro Istituto.

### **Art. 4 - Importo dei lotti**

L'importo a base di gara per la realizzazione del servizio di cui all'art. 1 è di € 242.002,20 (euro duecentoquaratauemilazerozerodue/20 centesimi), IVA inclusa se prevista, per un totale di ore 10.901 di assistenza specialistica.

La gara, tenuto conto delle esigenze rilevabili dalle certificazioni medico-sanitarie e dall'osservazione dei singoli alunni è divisa nei seguenti tre lotti:

**Lotto n. 1** – gli operatori dovranno possedere competenze specifiche di tipo tecnico e riabilitative in pluridisabilità e/o disabilità gravissime, per un importo pari di € 70.684,80 pari a ore n. 3184; l'importo effettivo sarà decurtato di quanto dovuto per le ore svolte in proroga ai sensi della determina prot. n.1444 – 6.2 del 14 settembre 2023, nelle more del completamento della presente procedura di gara, restando inteso che si liquideranno le ore effettivamente prestate;

**Lotto n. 2** – gli operatori dovranno possedere competenze specifiche in severe disabilità psicofisiche e sostegno psicologico e formativo, per un importo di € 62.959,20 pari a ore 2.836; l'importo effettivo sarà decurtato di quanto dovuto per le ore svolte in proroga ai sensi della determina prot. n. 1444 – 6.2 del 14 settembre 2023, nelle more del completamento della presente procedura di gara, restando inteso che si liquideranno le ore effettivamente prestate;

**Lotto n. 3** – gli operatori dovranno possedere competenze nell'inclusione di alunni con disabilità psicofisiche di diverso livello con fine di supporto all'autonomia e sostegno psicologico e formativo, € 108.358,20 pari a ore 4.881; l'importo effettivo sarà decurtato di quanto dovuto per le ore svolte in proroga ai sensi della determina prot. n. 1444 – 6.2 del 14 settembre 2023, nelle more del completamento della presente procedura di gara, restando inteso che si liquideranno le ore effettivamente prestate.

Gli importi indicati nei singoli lotti saranno decurtati di quanto dovuto per le ore svolte in proroga nelle more del completamento della presente procedura di gara, restando inteso che si liquideranno le ore effettivamente prestate.

Gli importi potranno subire variazioni in diminuzione in ordine all'effettiva erogazione del servizio e del relativo finanziamento da parte della Regione Lazio.

La copertura finanziaria è data dal Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021–2027 Obiettivo di Policy 4 "Un'Europa più sociale" Priorità 3 "Inclusione sociale Obiettivo specifico k) Azione Servizi per l'integrazione scolastica/formativa per disabili - PRR 14: Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio.

#### **Art. 5 - Tempi di esecuzione**

Il servizio richiesto dovrà essere fornito in funzione del calendario scolastico (Esami di Stato compresi) e delle attività previste nel progetto finanziato.

#### **Art. 6 – Modalità di partecipazione alla procedura negoziata**

Gli enti interessati a presentare la propria manifestazione di interesse per essere invitati alla gara per la gestione del servizio Assistenza Specialistica agli alunni con disabilità che frequentano questo istituto, dovranno far pervenire la stessa, esclusivamente utilizzando il modello allegato e senza altri allegati, via P.E.C.: [rmis03300b@pec.istruzione.it](mailto:rmis03300b@pec.istruzione.it) entro e non oltre le ore **23.59 del 06/12/2023**.

Non saranno prese in considerazione le richieste che non abbiano utilizzato l'apposito modello allegato, nonché quelle che siano pervenute in ritardo e quelle spedite a mezzo postale o tramite corriere.

La richiesta di partecipazione alla gara, utilizzando il modello allegato, dovrà essere presentata indicando nell'oggetto "MANIFESTAZIONE D'INTERESSE PER LA GARA PER IL SERVIZIO ASSISTENZA PER ALUNNI CON DISABILITA' a.s. 2023/2024".

Ricevute le richieste di partecipazione, questa Istituzione scolastica provvederà a inviare le lettere di invito a presentare le offerte, con l'indicazione delle modalità e dei tempi di consegna delle stesse.

#### **Art. 7 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 15, comma 1, del D.lgs n. 36/2023, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento la DSGA, Sig.ra Angela Melis.

Roma, lì 29/11/2023



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Prof.ssa Rosa Caccioppo**

*(documento firmato digitalmente ai sensi del C.A.D.e a norme ad esso connesse)*

#### **ALLEGATI**

- Modello di manifestazione di interesse (con la specifica dei lotti a cui si intende partecipare)
- Allegato A/1 – capitolato d'oneri lotto n.1
- Allegato A/2 – capitolato d'oneri lotto n.2
- Allegato A/3 – capitolato d'oneri lotto n.3
- Allegato B – Dichiarazione amministrativa (da allegare ad ogni singola domanda di partecipazione alla gara distinta per lotto)